



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PADOVA

GA Dipartimento di Scienze
Storiche, Geografiche e
dell'Antichità - DiSSGeA

Convegno

Prospettive per la didattica della Storia in Italia e in Europa

Direzione scientifica:

Walter Panciera, DiSSGeA - Università degli
Studi di Padova

Enrico Valseriati, DiSSGeA - Università degli
Studi di Padova

Segreteria organizzativa:

Dipartimento di Scienze Storiche, Geografiche
e dell'Antichità - DiSSGeA

Via del Vescovado, 30
35141 Padova

☎ 049 827 8516

✉ comunicazione.dissgea@unipd.it

🌐 www.dissgea.unipd.it



16 febbraio 2018 ore 09.00

Sala Bortolami, Palazzo Jonoch Gulinelli
Via del Vescovado, 30 - Padova

- 9.00-9.30
Saluto del Direttore DiSSGeA, prof. **Gianluigi Baldo**
Saluto della delegata di Ateneo per la formazione degli insegnanti, prof.ssa **Marina De Rossi**

- 9.30-13.00
Esperienze di Didattica della Storia in Italia
Coordina:
Walter Panciera, Università di Padova

Intervengono:

Chiara Massari (IIS “Levi-Ponti” di Mirano, VE), Progetto E-story: una piattaforma europea per la didattica della Storia

Daniele Fioravanzo (Liceo “F. Corradini” di Thiene, VI), La peste del 1630 a Thiene: un tentativo di didattica laboratoriale

Nadia Maria Filippini (Società Italiana delle Storiche), Storia delle donne/storia di genere: attività di formazione e aggiornamento della Società Italiana delle Storiche

- 11.00-11.15: coffee break

Simone Campanozzi (Istituto lombardo di Storia contemporanea), Alternanza scuola-lavoro al Liceo Ginnasio statale 'Manzoni' di Milano. Un'esperienza formativa in classe su un fondo bibliotecario di epoca fascista

Flavio Febbraro (Istituto piemontese per la storia della Resistenza e della società contemporanea), La palestra digitale: l'esperienza di scrittura di voci storiche su Wikipedia

Fabrizio La Manna (Liceo Artistico “M.M. Lazzaro” di Catania - Commissione didattica SISSCo), Cartoline della Grande Guerra. Un laboratorio con repertori digitali e banche dati

- 13.00-14.30: buffet

- 14.30-18.30:
La ricerca didattica e la formazione dei docenti in Europa
Coordina:
Luigi Cajani, Università di Roma “La Sapienza”

Intervengono:

Arie Wilschut (Amsterdam University of Applied Sciences), The relevance of history to students: how to improve it?

Wolfgang Hasberg (Universität zu Köln), Academic Profiling and Orientation on practice. Balancing Act of History Didactics and History Teacher Education in Germany

- 16.00-16.15: coffee break

Nicole Tutiaux (Université de Lille), Ten years of transformation and dysfunctions: critical thinking about training history teachers in France

Maurizio Binaghi (Associazione ticinese degli insegnanti di storia - Esperto per l'insegnamento della storia nelle scuole del Canton Ticino), La didattica della storia in Svizzera tra innovazioni pedagogiche, riforme istituzionali e pressioni politiche